

МБОУ «Добросельская основная общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Лямцева Э.А.</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Добросельская ООШ» <u>Булнина И.В.</u> «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Добросельская ООШ» <u>Нестеренко В.В.</u> Приказ № <u>100</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	---

# Программа кружка «Цветоводство»

Основное общее образование

Срок реализации данной программы: 1 год

Рабочую программу составила  
учитель биологии и химии  
Лямцева Э.А.

С.Доброе

### **Пояснительная записка.**

Программа кружка «Цветоводство» предназначена для учащихся 5-9 классов. Рассчитан курс на 1 год, 1 час в неделю, всего 34 часа.

Через реализацию программы предполагается создать у учащихся, интересующихся ботаникой и увлекающихся разведением цветочно-декоративных культур, систему знаний о жизни растений, условиях их содержания, выращивания, размножения. Помочь любителям комнатных растений в подборе и размещении цветов в квартирах, научить основам оформления территорий парков и садовых участков. Через опытническую работу с декоративными растениями - развить у учащихся интерес к исследовательской работе. Кроме того, данный кружок имеет целью способствовать ещё более широкому распространению декоративных растений для внутреннего озеленения и украшения классов и школы.

Материал кружка рассчитан на работу учащихся с дополнительной литературой: энциклопедиями, журналами; носит развивающий характер.

**Цель программы:** сформировать у учащихся любовь к природе, прекрасному; развивать экологическую культуру; научить применять полученные **на уроках знания в повседневной жизни.**

**Задачи:**

1. ознакомление учащихся с историей развития комнатного цветоводства.
2. привитие навыков по уходу за комнатными растениями;
3. развитие познавательной творческой активности учащихся;
4. развитие интеллектуального уровня детей;
5. развитие бережного отношения к природе;

Программа «Цветоводство» базируется на знании материала «Биология. Растения». Курс предусматривает исследовательскую и практическую деятельность на занятиях кружка.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Добросельская ООШ» выделено (всего на период обучения) по 1 часу в неделю на 1 год, всего в год 34 часа.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Достижимые уровни подготовки:

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Результативность образовательной программы:

*Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.*

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.

- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

### **Содержание программы:**

Вводное занятие по истории комнатного цветоводства «Когда за окном холод».

#### **Тема 1. Уход за комнатными растениями.**

Составление почвенной смеси. Рыхление и полив. Подкормка растений. Посуда. Борьба с простудой. Вредители комнатных растений, борьба с ними. Лечение растений. Пересадка и перевалка.

#### **Практические работы:**

1. Составление почвенных смесей для разных видов растений.
2. Рыхление почвы.

3. Полив, подкормка и опрыскивание растений.
4. Приготовление лечебных растворов для растений.
5. Пересадка и перевалка подросших растений.
6. Выращивание растений вегетативно и из семян.

#### **Тема 2. Как разместить зелёных друзей.**

Правила размещения комнатных растений в помещении с учётом светового и теплового режима.

**Практическая работа 7.** «Озеленение коридоров школы».

#### **Тема 3. Путешествие с комнатными растениями.**

По далёким пустыням: зелёные уродцы. Столетник. Растение. Играющее в прятки. Растение с фальшивыми листьями. По тропическим лесам: плакса из лесов Амазонки. Резиновое дерево индейских джунглей. Бегонии. Деревце, уничтожающее моль. Щучий хвост в цветочном горшке. «Ванька из Занзибара». Растения тропических болот. Похищенное сокровище. Папирус древнего Египта. По субтропикам: дерево, не дающее тени. Эликсир бодрости. Журавлиный нос. Двухэтажные деревья с золотыми яблоками. Забытое комнатное растение. Камнеломки. Растение, шагающее по стене. Цветок алхимиков. Учебное пособие, переплывшее океан. Карта мира на окне.

#### **Практические работы:**

- 8- 16. Составление паспортов для комнатных растений.
17. Размещение растений в классной комнате, с учётом условий места произрастания.
18. Выращивание финика, хурмы из семян.
19. Выращивание хлорофитума из отводков (деток).
20. Получение эфирного масла из герани.
21. Выращивание лимона.

#### **Тема 4. Декоративное цветоводство.**

Обрезка деревьев и кустарников, их омолаживание. Обработка ран. Внесение удобрений, корневая подкормка, известкование почвы. Цветники. Виды цветников. Подготовка почвы под цветники. Посадка цветочных культур. Создание и содержание газонов. Виды газонных трав и возможные сочетания. Виды многолетников, рекомендуемых для выращивания цветников. Проращивание луковиц каннов и клубней георгин.

#### **Практические работы:**

22. Выращивание рассады для пришкольного участка.
23. Создание клумбы на пришкольном участке. Проращивание луковиц каннов и клубней георгин.
24. Выращивание роз из черенков.

**Итоговое занятие.**

### Календарно-тематический план кружка «Цветоводство»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Вводное занятие по истории комнатного цветоводства</b>			
1	<b>Вводный инструктаж.</b> «Когда за окном холод».	1	
<b>Тема 1. Уход за комнатными растениями.</b>		<b>7</b>	
2	Составление почвенной смеси. Пр.р №1.	1	
3	Рыхление и полив. Пр.р № 2.	1	
4	Подкормка растений. Пр.р № 3.	1	
5	Посуда. Борьба с простудой.	1	
6	Вредители комнатных растений, борьба с ними. Лечение растений. Пр.р № 4	1	
7	Пересадка и перевалка. Пр.р № 5	1	
8	Выращивание растений вегетативно и из семян. Пр.р № 6.	1	
<b>Тема 2. Как разместить зелёных друзей.</b>		<b>1</b>	
9	Правила размещения комнатных растений в помещении с учётом светового и теплового режима. <b>Практическая работа №7</b>	1	
<b>Тема 3. Путешествие с комнатными растениями.</b>		<b>16</b>	
10	Пустыни. Зелёные уродцы. Столетник. <b>Практическая работа №8.</b> Составление паспорта на кактусы и алоэ.	1	
11	Растение, играющее в прятки. Красавица пустыни. <b>Практическая работа № 9.</b> Составление паспортов на амариллис, хлорофитум, финиковую пальму.	1	
12	Растение с фальшивыми листьями. <b>Практическая работа №10.</b> Составление паспортов на аспарагусы .	1	
13	Тропические леса. Плакса из лесов Амазонки. <b>Практическая работа №11.</b> Составление паспорта на монстеру.	1	
14	Резиновое дерево индейских джунглей. <b>Практическая работа № 12.</b> Составление паспорта на фикус.	1	
15	Бегонии . Деревце, уничтожающее моль. <b>Практическая работа № 13.</b> Составление паспортов на бегонии и колеус.	1	
16	Щучий хвост в цветочном горшке. <b>Практическая работа № 14.</b> Составление паспорта на сансевию.	1	
17	<b>Промежуточный инструктаж.</b> «Ванька из Занзибара». <b>Практическая работа № 15.</b> Составление паспорта на бальзамин. Опыты с бальзаминном.	1	
18	Растения тропических болот. Папирус древнего Египта. Опыты с традесканцией. <b>Практическая работа № 16.</b> Составление паспортов на традесканцию и циперус.	1	
19	Похищенное сокровище.	1	
20	По субтропикам: дерево, не дающее тени.	1	
21	Эликсир бодрости. <b>Практическая работа № 17.</b> Составление паспорта на герань.	1	
22	Журавлиный нос.	1	
23	Двухэтажные деревья с золотыми яблоками. <b>Практическая работа № 18.</b>	1	
24	Забывтое комнатное растение. Камнеломки.	1	
25	Растение, шагающее по стене. Цветок алхимиков. <b>Практическая работа № 19.</b> Составление паспорта на плющ.	1	
<b>Тема 4. Декоративное цветоводство.</b>		<b>9</b>	
<b>Практические работы:</b>			
26	Обрезка деревьев и кустарников, их омолаживание. Обработка ран.	1	
27	Внесение удобрений, корневая подкормка, известкование почвы.	1	

28	Цветники. Виды цветников. Подготовка почвы под цветники.	1	
29	Посадка цветочных культур. Создание и содержание газонов. Виды газонных трав и возможные сочетания. Практическая работа №20. Выращивание рассады для пришкольного участка.	1	
30	Виды многолетников, рекомендуемых для выращивания цветников.	1	
31	Проращивание луковиц каннов и клубней георгин.	1	
32	Практическая работа №21. Создание клумбы на пришкольном участке. Выращивание роз из черенков.	1	
33	Работа на пришкольном участке.	1	
34	Итоговое занятие. Занятие –игра.	1	

**Используемая литература.**

1.Н. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями. Государственное Издательство Детской Литературы Министерства Просвещения РСФСР Москва 1951. Ленинград.

2.Журналы «Цветоводство».

3.Журналы «Биология в школе».