

Рассмотрено
на заседании педсовета

протокол № 5 от 01.04.2025

Утверждено
на заседании управляющего совета

протокол № 3 от 28.03.2025

директор МБОУ «Добросельская ООШ»
В.В.Нестеренко
приказ от 01.04.2025 № 42



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добросельская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

I. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения: **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**
- 1.2. Адрес: юридический: **Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**
фактический: **309385 Белгородская область, Грайворонский район, село Доброе, улица Грайворонская, 18а**
- 1.3. Телефон: 8(47261)61331 – директор, 8(47261)61330 – учительская, e-mail: dobroe.cosilova@yandex.ru
- 1.4. Устав: принят собранием участников образовательного процесса **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, протокол №1 от 24 января 2019г., утверждён постановлением администрации Грайворонского городского округа №45 от 31 января 2019 года**
- 1.5. свидетельство о постановки на учёт юридического лица в налоговом органе
Серия 31 № 002126246, дата постановки 06 сентября 2001г., ИНН 3108004951
- 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 31 № 002237717, номер 2123116009730, дата 18 октября 2012 года, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645182
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 31 ЛО01 «0001398, выдана 05 мая 2015года, кем выдано: Департамент образования Белгородской области
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: **31А01 №0000320, регистрационный номер №3749, 14 мая 2014г, выдано Департаментом образования Белгородской области**
- 1.9. Сведения об аккредитации: **год прохождения: 2014, дата и номер приказа: 14 мая 2014 года, № 1648**

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая федеральные рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-м классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.2 и 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП с изменениями

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Добросельская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП с изменениями. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8- класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП с изменениями можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП с изменениями реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Добросельская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Добросельская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 4-го класса и 8-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-го и 8-го классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

1 сентября 2024 года школа продолжает реализовать 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 9-го класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Добросельская ООШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2024 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО –1 обучающихся (в 7-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивно-взаимодействия и социокультурной адаптации. Специалисты провели индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обеспечение освоения образовательной программы на уро

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2024 году МБОУ «Добросельская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Добросельская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Добросельская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

2. Показатели деятельности МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек, 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек, 92%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек, 75%
1.14	Регионального уровня	3/5%
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Международного уровня	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек, 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек, 95%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек,74%
1.25.1	Высшая	5человек , 26%
1.25.2	Первая	9человек, 47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2человека, 11%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человек,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека,37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек,100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек,100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

3. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Добросельская ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/75%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	4 человека/

	организации	1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Аналитическая часть самообследования

4.1. Образовательная деятельность

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов –5-6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков в первом классе:– 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии
во 2-9 классах – 45 минут.**

При дистанционном обучении продолжительность уроков 30 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.

Занятия проходят в первую смену.

В 2024году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие цели:

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями деятельности школы стали:

- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВР, выявление отклонения от запланированного результата(стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.

4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Стимулирование мотивации воспитания на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании личности каждого ученика»

Добросельская ООШ находится в центре села Доброе. В школе обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: Доброе, Замостье, Доброивановка, х. Тополи.

Образовательная система представлена школой и дошкольной группой.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 11 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Таблица 3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		66	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		29	44%
- на 2 ступени образования		37	56%
- на 3 ступени образования		0	
Всего классов:		9	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
-специальные (коррекционные) образовательные программ		АООП НОО (ЗПР) АООП НОО (РАС) АООП ООО(ТНР) АООП ООО (УО) АООП ООО (НОДА)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	очно-заочное (вечернее)	1	
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		7	

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, двухэтажное (2012 года постройки), имеется 13 учебных кабинетов, сенсорная комната, медицинский блок. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские, теплица. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года. Количество обучающихся на «4» и «5» в 2023-2024уч.году составило 59%. Из них на «5» обучались 13 человек: 8 – в начальном звене, 5 – в основном. Показатель качества знания по сравнению с 2022-2023 уч.годом (48%) повысился.

Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников
2020/2021	77	100	44	0
2021/2022	73	100	45	0
2022/2023	65	100	48	0
2023/2024	66	100	59	0

Данные таблицы показывают, что уровень качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

1-4 класс. Обучение ведётся по программе «Школа России». Контрольные работы показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Переведены условно
			Всего	Не успевают	
					Из них н/а

9	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	32	5	15	0	0	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы по предметам в МБОУ "Добросельская ООШ" не проводились, в связи с оперативной обстановкой в приграничных районах Белгородской области.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА проходила в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и Белгородской области, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2024 № 131/274). В МБОУ «Добросельская ООШ» все обучающиеся 9-го класса выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Добросельская ООШ» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Добросельская ООШ». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2024 году региональные диагностические работы по предметам «математика», «обществознание», «география» не писались.

Математическая грамотность

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Процент
8	9	9	100%

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Процент
9	8	8	100%

Естественно-научная грамотность

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Процент
--------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------

		работу	
9	8	8	100%

Читательская грамотность

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Процент
8	9	9	100%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице

Таблица 8. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	0%	0%	11%	56%	33%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	0%	50%	25%	25%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	0%	0%	35%	40%	25%

По результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	3	38	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	9	0	9
2023	8	2	6
2024	8	0	8

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с желанием обучающихся и их родителей.

4.2. Работа с одаренными детьми

В целях совершенствования системы работы с одаренными детьми, создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, а также комплексного развития личности и её творческих способностей, формирования интеллектуального потенциала обучающихся Грайворонского района, содействия социально-культурному становлению талантливой молодёжи в школе осуществляется работа согласно программе «Одаренные дети» (утверждена приказом № 56 от 30.08.2016 г.).

С целью создания условий для раннего выявления одаренности ежегодно организуются различные смотры, конкурсы, выставки, спортивные соревнования.

В сравнении с 2022 годом наблюдается повышение активности участия детей в различных муниципальных конкурсах. Наиболее активную подготовку учащихся к конкурсам в 2023 учебном году проводили учителя: Лямцева Э.А., Бережная Е.Н., Бунина И.В., Проценко Н.С., Беликова Л.Н., Моисеенко Н.Ю., Косилова О.Н., Гузь В.М., Благодарный А.А., Приходченко Т.А., Беленцова О.С.

Следует отметить недостаточное оснащение школьной библиотеки необходимой справочной, энциклопедической и научной литературой. Недостаточным является и внимание родителей к всестороннему развитию учащихся.

В школе сложилась система проведения предметных, интеллектуальных олимпиад, а также подготовки команды школы к участию в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с приказами по МБОУ «Добросельская ООШ» проводился школьный тур для учащихся 4-х -9-х классов и районный тур олимпиад для учащихся 7-х -9-х классов.

Таблица 11. Результаты районных предметных олимпиад-2024

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия4 участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Физическая культура	7	Воловик С.	Победитель	Благодарный А.А.
2	Биология	7	Соболев Д.	Победитель	Лямцева Э.А.
		8	Максимов В.	Призёр	Лямцева Э.А.
3	Химия	8	Барицкая П.	Победитель	Лямцева Э.А.
	География	8	Барицкая П.	Призёр	Лямцева Э.А.
3	Физическая культура	9	Федченко Т.	Призёр	Благодарный А.А.

В 2024 уч. году педагогический коллектив уделял внимание развитию личности ребенка, его физических и творческих способностей, расширению кругозора учащихся. В результате, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов. Это связано с высоким уровнем подготовки участников.

Таблица 12. Показатели участия в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Место
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	Четверикова Екатерина	9	Лямцева Э.А.	2
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	Максимова Валерия	7	Лямцева Э.А.	1

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воловик София	6	Лямцева Э.А.	2
4	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Логвиненко Владимир	2	Воловик Е.С.	
5	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»	Соболев Дмитрий Четверикова Екатерина Бырко Карина Горбань Карина	6 9 9 9	Лямцева Э.А.	призёры
6	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	Максимова Валерия	7	Лямцева Э.А.	1
7	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	Федченко Тимофей	8	Прощенко Н.С.	призёр
8	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	Будыльская Надежда	8	Косилова О.Н.	призёр
9	Муниципальный выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	Четверикова Екатерина	9	Лямцева Э.А.	2
10	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Соболев Дмитрий	6	Лямцева Э.А.	2
11	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Максимов Станислав	9	Приходченко Т.А.	1
12	Белгородский открытый молодежный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»	Федченко Тимофей	8	Бунина И.В.	участник
13	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»	Соболев Дмитрий	6	Лямцева Э.А.	победитель
14	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Буковцова Виктория	3	Бережная Е.Н.	призёр
15	Всероссийский детско-юношеский конкурс	Дранникова Анна	5	Бережная Е.Н.	1

	выразительного чтения «О героях былых времен – 2024» «ССИТ»				
16	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен – 2024» (ССИТ)	Буковцова Валерия	2	Бережная Е.Н.	1
17	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен – 2024» (ССИТ)	Буковцова Виктория	3	Бережная Е.Н.	1
18	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен – 2024» (ССИТ)	Воейко Роман	5	Бережная Е.Н.	2
19	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июня. 2024» (ССИТ)	Федченко Тимофей	8	Бунина И.В.	1
20	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Шульженко Максим	7	Приходченко Т.А.	3
21	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Барицкая Полина	8	Гузь В.М.	3
22	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Федченко Тимофей	9	Прощенко Н.С.	3
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Звягинец Валерия	9	Лямцева Э.А.	призёр
24	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Воловик Софья	7	Лямцева Э.А.	1 место
25	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Звягинец Валерия	9	Лямцева Э.А.	2 место
26	Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	Буковцова Виктория	4	Бережная Е.Н.	1 место
27	Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	Восковский Владислав	8	Прощенко Н.С.	3 место
28	Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-	Худояров Кирил	7	Приходченко Т.А.	2 место

	инвалидов и детей с ОВЗ				
29	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Федченко Тимофей	9	Косилова О.Н.	победитель
30	Муниципальный (заочный) этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Русаков Степан	5	Косилова О.Н.	3 место
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Воловик Софья	7	Лямцева Э.А.	2 место
32	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2024» (ССИТ)	Беленцов Кирилл	6	Бережная Е.Н.	3 место
33	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2024» (ССИТ)	Богданова Богдана	6	Бережная Е.Н.	2 место
34	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2024» (ССИТ)	Буковцова Валерия	3	Бережная Е.Н.	2 место
35	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2024» (ССИТ)	Буковцова Виктория	4	Бережная Е.Н.	3 место
36	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2024» (ССИТ)	Воейко Роман	6	Бережная Е.Н.	1 место
37	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Воловик Софья	7	Лямцева Э.А.	3 место
38	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Моисеенко Артём	6	Гузь В.М.	Победитель
39	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Воловик Софья	7	Приходченко Т.А.	Призер
40	Региональный симпозиум научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	Русаков Степан	5	Косилова О.Н.	Призер 3 степени
41	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященный году семьи Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Моисеенко Ангелина	Дошкольная группа	Моисеенко Н.Ю.	1 место

42	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященный году семьи Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Скрипникова Ксения	Дошколь ная группа	Беликова Н.Ю.	2 место
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Барицкая Полина	8	Лямцева Э.А.	1 место
44	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Воловик Софья	7	Приходченко Т.А.	Призер
45	Региональный конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов с деями с ограниченными возможностями здоровья	Буковцова Виктория	3	Бережная Е.Н.	2 место
46	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Парад фантазий»	Богданова София	6	Прощенко Н.С.	1 место

Вся работа с одарёнными детьми освещается на родительских собраниях и на школьном сайте.

В школе созданы условия для поддержки, развития и социальной адаптации талантливых детей-инвалидов и ОВЗ. В 2024 году Буковцова Виктория заняла второе место в областном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.3. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку-делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–9-х классах по четвергам по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в дистанционном формате: не всегда хорошая связь у обучающихся, а также их оборудование, но классные руководители стараются дать доступно материал с помощью показа видео, презентаций и проведением некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В школе создана широкая сеть кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все это позволило учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Добросельская ООШ». В 2024 учебном году в школе функционировало 9 кружков по следующим направлениям развития личности:

Наименование образовательной области	Название объединения	Руководитель	День работы	Время работы
Художественно-эстетическое	«Петрушка»	Выблова О.В.	четверг	15.25-16.25
	«Идём в КВН»	Белоусова А.Я.	пятница	15.25-16.25

	«Умелые ручки»	Беленцова О.С.	вторник	13.35-14.35
	«Краски жизни»	Беленцова О.С.	среда	13.05-14.05
Спортивное	«Мини-футбол»	Благодарный А.А.	пятница	15.25-16.25
	«Шахматы»	Косилов О.Н.	среда	15.25-16.25
Биолого-экологическое	«Цветоводство»	Лямцева Э.А.	пятница	14.30-15.15
	«Школьная теплица»	Выблова О.В.	понедельник	15.25-16.25
Научно-технический	«3d-моделирование»	Нестеренко В.В.	пятница	14.30-15.15
				15.25-16.25

Охват учащихся в объединениях дополнительного образования составил 100%.

В рамках внедрения ФГОС в 1-9 классах для организации и проведения внеурочной деятельности было выделено: 7 часов в 1 классе, 7 часов во 2 классе, 7 часов в 3 классе, 7 часов в 4 классе, 7 часов в 5 классе, 7 часов в 6 классе, 6 часов в 7 классе, 5 часов в 8 классе, 6 часов в 9 классе

В школе функционирует ДОО «Радуга», которая имеет свой девиз, эмблему. В ее состав входят ученики 1-9 классов.

Члены ДОО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах. В течение всего учебного года дети оказывали помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, организовали и провели субботники на территории Доброивановского поселения.

4.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Таблица 13. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Нестеренко Валерий Валерьевич	Высшее, информатика, 6 лет	4 год 8 мес.	4 год 8 мес.	первая
Заместитель	Бунина Ирина	высшее,	4 год 8 мес.	4 год 8 мес.	высшая

директора	Владимировна	математика, 8 лет			
-----------	--------------	-------------------	--	--	--

Сведения о педагогических работниках. В школе работает 19 педагогов, из них высшее образование имеют 18 человек (95%), среднее специальное- 1 человека (5%). Высшую категорию имеют пять педагогов (26%), первую – 9 человек (47%). Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности составляет 19 человек (100%).

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Добросельская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Добросельская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44 респондент (63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

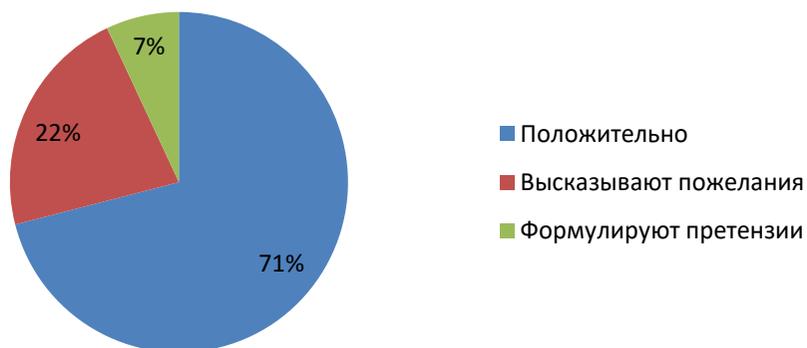
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 70 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей



6. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Добросельская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Добросельская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

7. Инфраструктура.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Добросельская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- оснащены техническими и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети Интернет dobroe.cosilova@yandex.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 29 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечный фонд насчитывает 1773 экземпляра учебников и 1042 экземпляра художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024г. приказ №119). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В прошлом году работа школьной библиотеки была направлена на улучшение читаемости учащихся. В библиотеке были оформлены 7 тематических выставок, проведено 8 внеклассных мероприятий, проведена неделя Детской книги. Уровень читаемости по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 8%, посещаемость внеклассных мероприятий, проводимых в библиотеке повысилась, интерес к книге среди обучающихся повысился.

Особое внимание библиотека уделяла формированию фонда учебников. Полученные учебники занесены в инвентарную книгу учебников. Большая работа была проведена с учебниками по МБА, т.е. со школами района. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

8. Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Добросельская ООШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

8.1 Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная	Увеличилось количество призёров в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

2.	Воспитательная работа	Воспитательный процесс в условиях лично-ориентированного воспитания является развитием системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, фестивалях различного уровня.
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет
4.	Методическая работа	Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) средняя активность учителей в участии в муниципальных, региональных, всероссийских педагогических конкурсах;
- б) увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прослеживается тенденция к увеличению их числа в будущем.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) внедрение в урок активных методов обучения, контроль за дозировкой домашних заданий, совместная работа с родителями по контролю за выполнением домашней работы;
- б) обеспечение процесса повышения качества образования средствами современных образовательных технологий и улучшения материально-технической базы школы;
- в) работа творческой группы учителей по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Директор школы:



Нестеренко В.В.