**МБОУ «Добросельская ООШ»**

Статья

 **«Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана»**

Подготовила: Косилова О.Н.,

учитель математики

Из вариативной части школьного учебного плана выделен 1 час в неделю для проведения внеурочного занятия математической направленности в 9 классе

Программа данной внеурочного занятия «Подготовка к ОГЭ» разработана по запросу учащихся и родителей (законных представителей) 9 класса **в рамках предпрофильной подготовки** с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, подготовке к ГИА.

Освоение данного курса направлено на получение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Остановимся на предметных результатах.**

**Девятиклассник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

**Уметь выполнять вычисления и преобразования**

-выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой;

**Уметь строить и читать графики функций**

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений;

- определять  координаты  точки  плоскости,  строить  точки  с заданными координатами;

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу;

- определять свойства функции по её графику;

- строить графики изученных функций, описывать их свойства.

**Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами**

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

- распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное  расположение,  изображать  геометрические  фигуры;

- выполнять чертежи по условию задачи.

**Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события**

- извлекать  статистическую  информацию,  представленную  в таблицах, на диаграммах, графиках;

- решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных  вариантов,  а  также  с  использованием  правила умножения;

- вычислять средние значения результатов измерений;

- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;

- находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

**Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели**

- решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам,  составлять  несложные  формулы,  выражающие зависимости между величинами;

- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением

геометрических величин;

- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать  вероятности  случайного  события,  сопоставлять  и

исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

На внеурочных занятиях ребята выполняют задания за курс математики с 7 по 9 класс, что способствует осознанному закреплению изученного. В сборниках подготовкик ОГЭ много заданий практической направленности. Рассматривая такие задания,обучающиеся видят тесную связь математики с жизнью, приходят к выводу о необходимости иметь твердые знания по математике. На занятиях данной внеурочки новые темы не изучаются, но встречаются задачи, при решении которых необходимо использовать знания полученные на уроках математики и умело их применять. Учитель может построить занятие по своему усмотрению. Так как способности у ребят разные желательно применять дифференцированный подход. Таким образом использование 1 часа вариативной части школьного учебного плана дает свои результаты: способствует развитию математического мышления обучающихся, закреплению основных математических понятий, дает возможность ребятам попробовать свои силы в решении задач различной сложности, повышает математическую культуру обучающихся.